	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	**GRADO:**	Segundo
PERÍODO	Uno	**AÑO:**	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Establezco la relación entre la lógica y los conjuntos.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas para realizar equivalencias de un número en diferentes unidades del sistema decimal.
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad y paralelismo en distintos contextos y su condición relativa con respeto a diferentes sistemas de referencia.

Establecer y argumentar conjeturas de los posibles resultados en una secuencia numérica.

- Identifico el número anterior y posterior hasta el 99

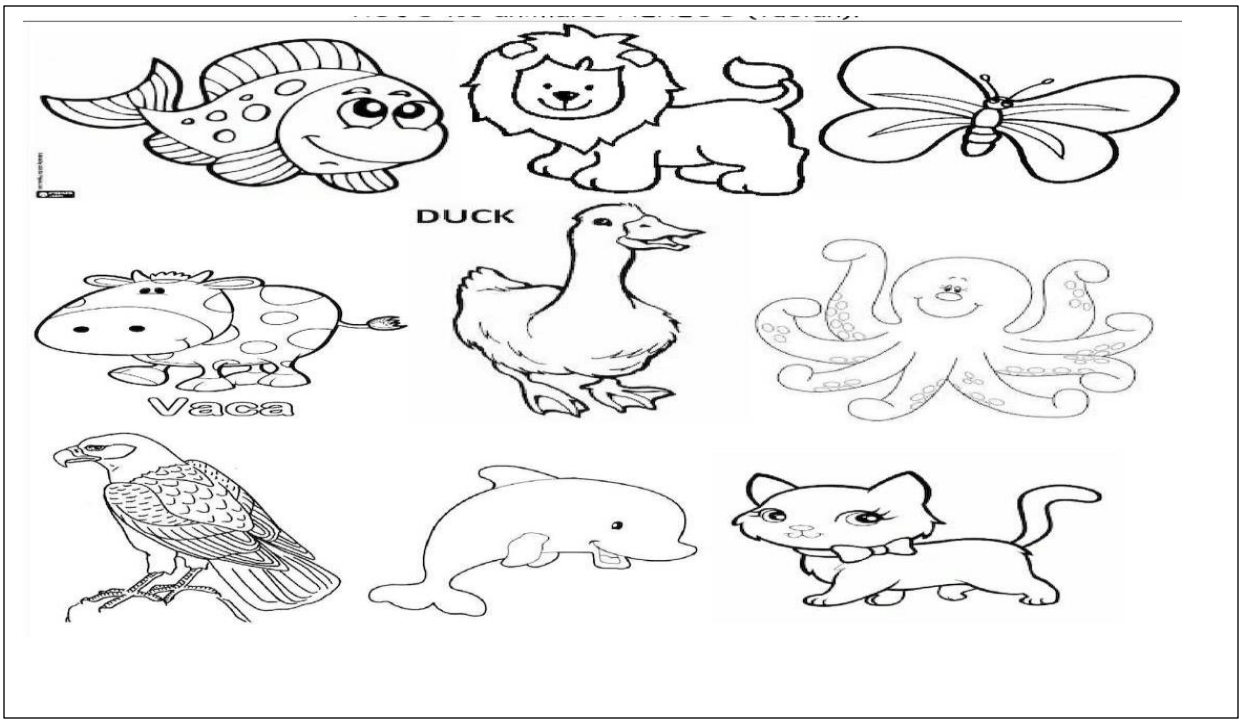
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
- Responsabilidad en clase.
- Taller de recuperación bien presentado

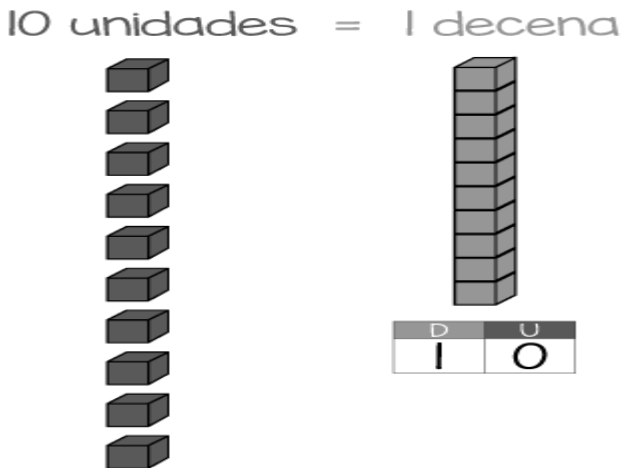
TALLER

1. **Agrupa, reúne y forma conjuntos. Resuelve en hoja aparte.**

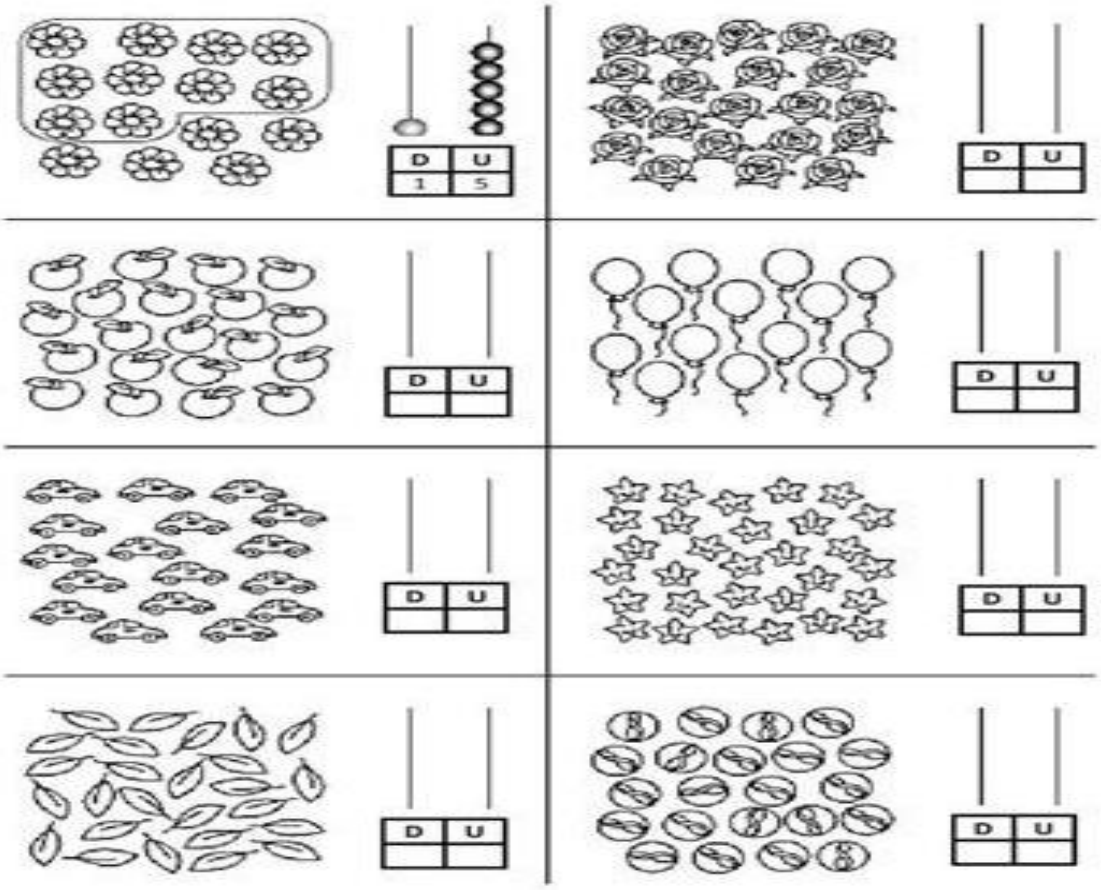
a) Observa los animalitos y representa en diagramas de Venn los conjuntos que puedes formar según su forma de desplazarse.
b) Nombra cada conjunto.



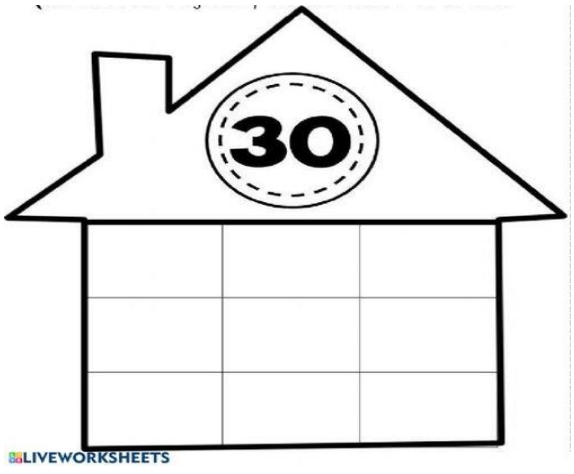
c) Escribe el número cardinal a cada conjunto formado.
d) Colorea las imágenes.
Recuerda que la decena es un conjunto formado por 10 unidades.

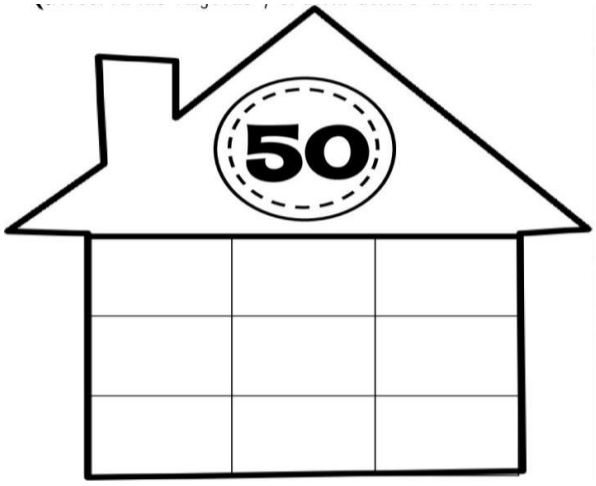


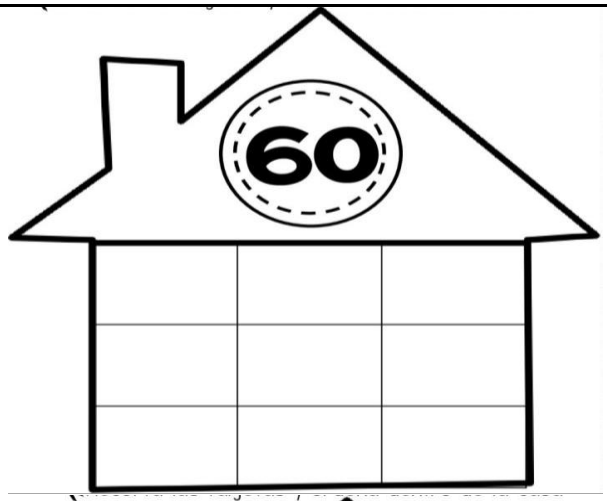
2. Rodea grupos de 10 y colorealos, luego cuenta cuantos grupos de 10 tienes y cuantas unidades te sobran, representas en el abaco el número de unidades y decenas que encontraste leyendo el número que se formo.

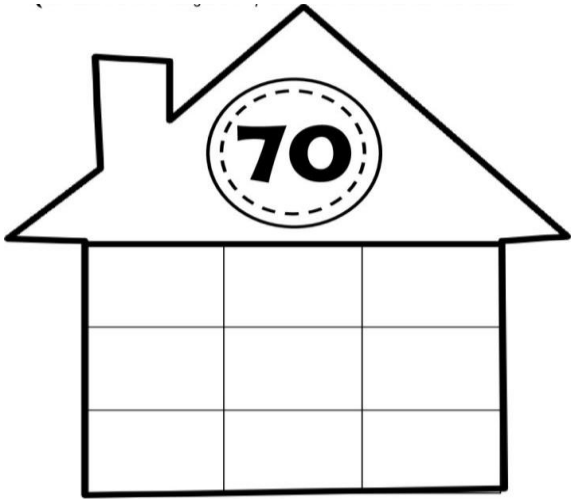


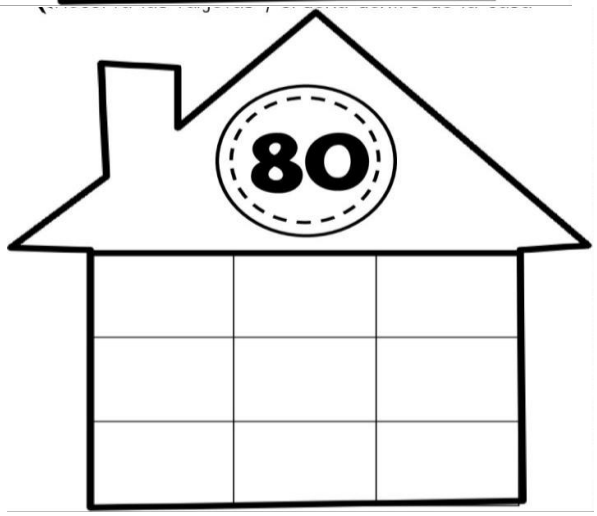
3. **Escribe en cartulina, recorta y pega los numeros de cada familia del 30 al 90 siguiendo la secuencia correcta en cada uno.**

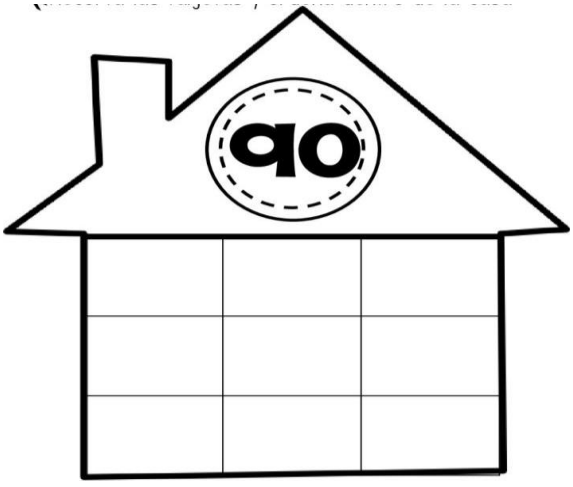




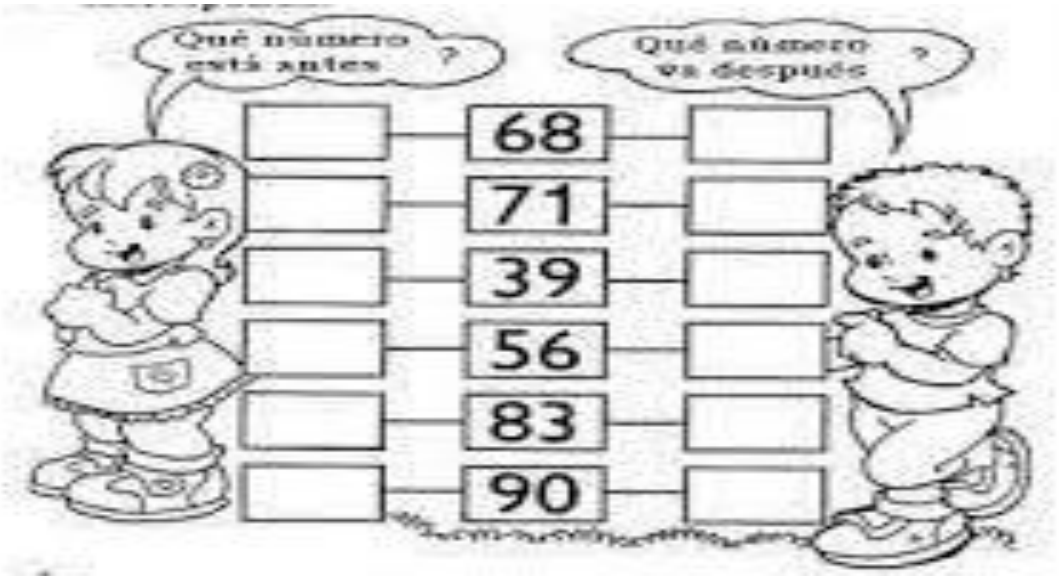








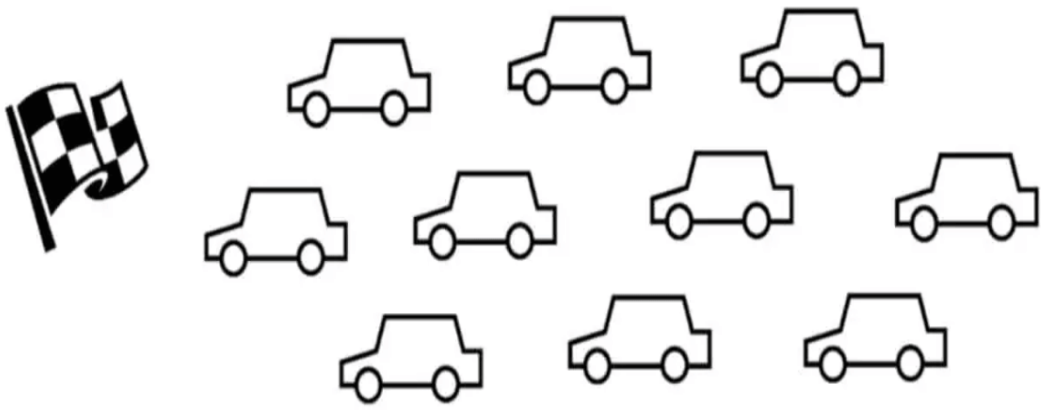
4. **Escribe el número anterior y posterior en la casilla correspondiente. Colorea las imágenes.**



5. Escribe el número que se forma:

4 decenas y 2 unidades		3 decenas y 0 unidades	
8 decenas y 6 unidades		7 decenas y 1 unidad	
5 decenas y 4 unidades		1 decena y 8 unidades	
2 decenas y 7 unidades		9 decenas y 3 unidades	
6 decenas y 9 unidades		8 decenas y 0 unidades	

6. Los números ordinales nos indican la posición que ocupa algo dentro de un grupo. Los utilizamos para numerar y ordenar algo.
   Colorea los coches según la posicion de llegada en la carrera.



Primero Azul, segundo gris, tercero rojo, cuarto verde, quinto amarillo, sexto morado, séptimo naranja, octavo café, noveno rosado, y decímo negro.

7. **Resuelvo problemitas de adición y sustracción utilizando la casilla númerica, dibuja un abaco para cada situación. Escribo en letra el total de cada problema**

a) Manuela tiene una caja de chocolates y su tia le regala otra con 12 .
¿Cúantos chocolates reunio Manuela?

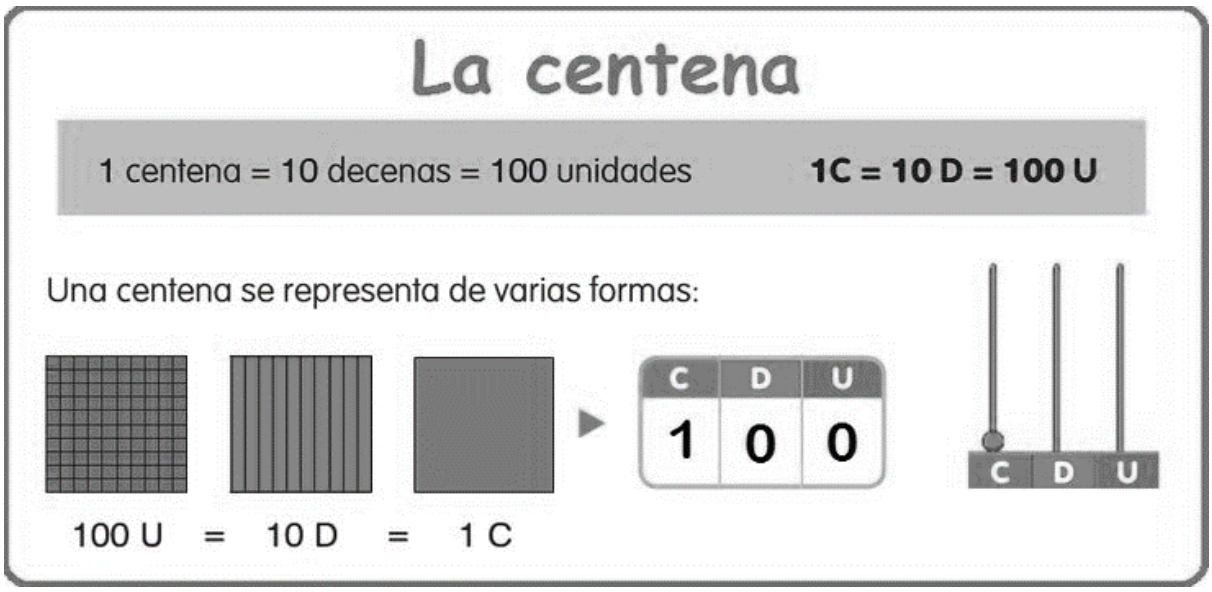
b) Santiago tiene una pecera con 47 peces y compra 24.¿Cúantos peces hay en total en la pecera?

c) Julian se esta leyendo un libro que tiene 93 paginas, si se ha leido 30 páginas ¿cúantas páginas le faltan por leer?

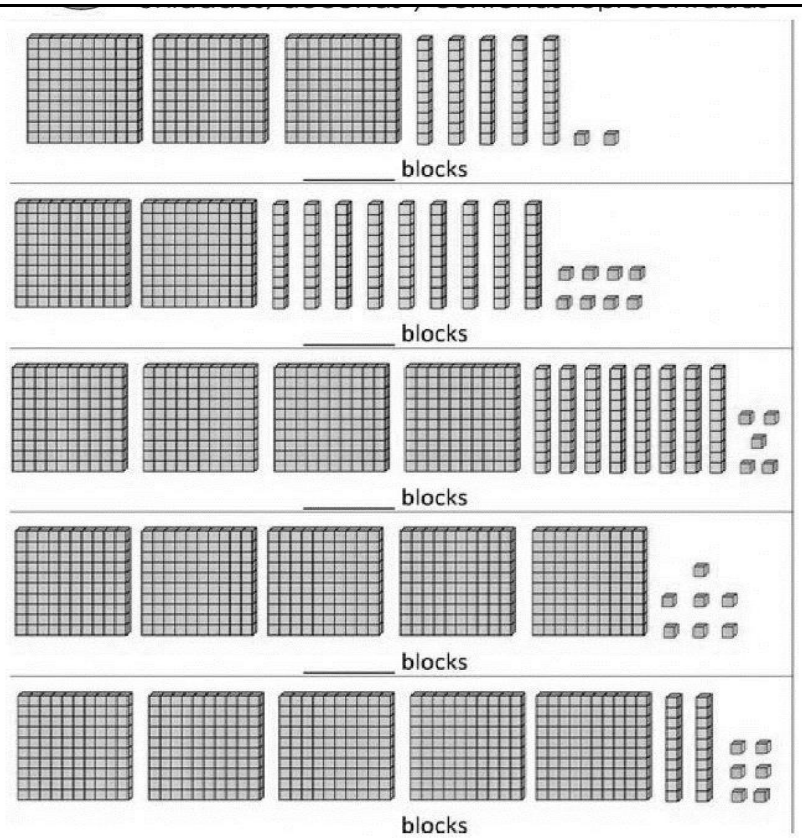
d) En un palo hay 52 manzanas y se caen 34¿Cúantas manzanas quedan en el árbol?

e) Juanita compra 50 dulces, su mamá le regala 24, y ella se come 18 ¿Cuantatos dulces le quedaron a juanita?.

Observo y comprendo.

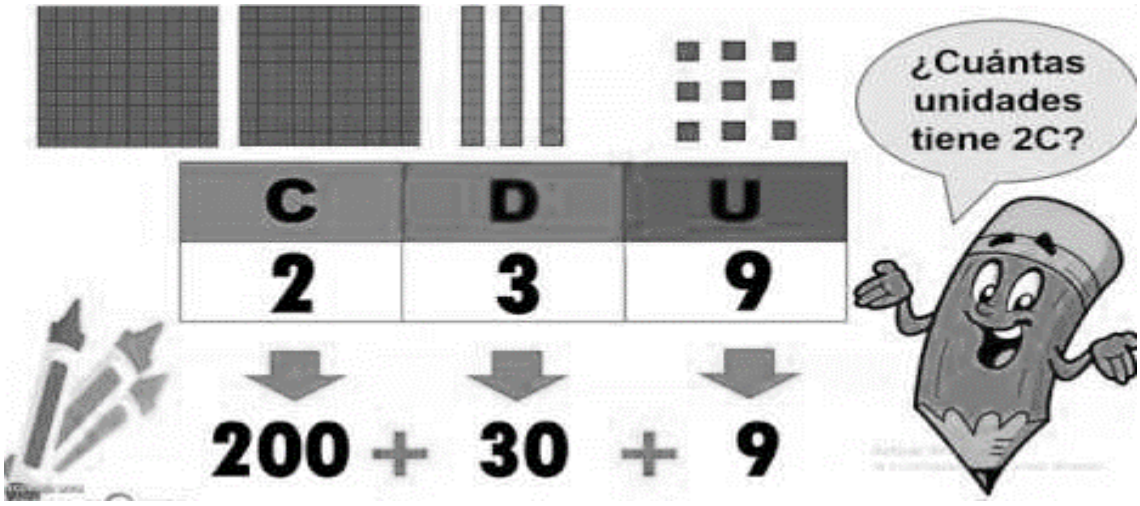


8. **Ubica correctamente el número de unidades, decenas y centenas en su valor posicional.**



C	D	U

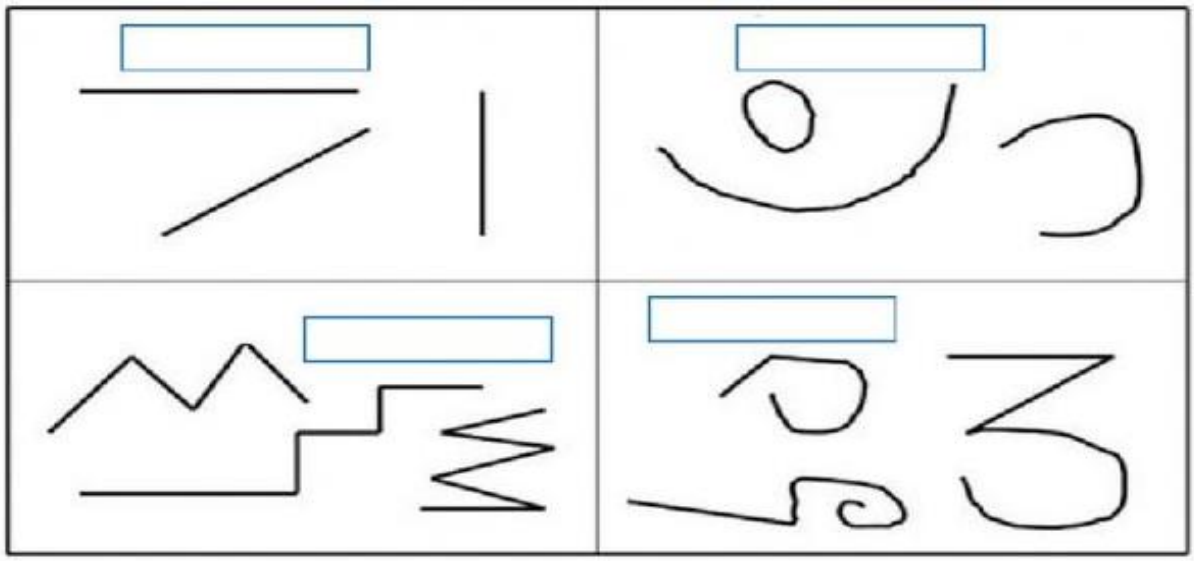
Recuerdo la descomposición.



a) Realiza la descomposición de cada cifra del numeral 8.

Número	Descomposición

9. Escribe las clases de lineas correspondientes.



a) Une los trazos de las lineas y su nombre.

b) Crea un dibujo con lineas y puntos.
c) Consulta los tipos de rectas.

10. Colorea, cuenta, completa y responde.

Insecto	Conteo	Total

Responde de acuerdo a la tabla:

1. ¿Cuál insecto es el que más se repite? _____
2. ¿Cuál insecto se repite menos? _____
3. ¿ Cuántos caracoles hay? _____
4. ¿Cuántas abejas hay más que libelulas? _____
5. ¿ Que cantidad suman las hormigas y los caracoles?_____
6. ¿Qué cantidad de animales se desplazan volando?_____
7. ¿ Cuántos insectos hay en total? _____

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de matemáticas, lineamientos curriculares.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Sustentación.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:
Entregar el taller con buena presentación, coloreado, limpio y ordenado a mano del alumno, el día de la sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**
FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**